

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-
Заярского»

_____ Г.А. Загитова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №21
им. В.Овсянникова-Заярского»
_____ Е.А. Левицкая

Приказ №170 от «23» апреля 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общеположения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №21 им. В.Овсянникова-Заярского» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом МО и Н РФ № 1015 от 30.08.2013;
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего

контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.2. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

- 1.5. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 1.6. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.
- 1.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.
- 1.8. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным видам образовательной деятельности школы.
- 1.9. При организации ЭО и ДОТ сохраняется деление обучающихся на классы и учебные группы.
- 1.10. За родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетними обучающимися сохраняется право выбора формы удаленного обучения с применением ДОТ вне периода сезонных заболеваний и активированных дней. Перевод на ЭО осуществляется на основании заявления с указанием причин перевода, предоставления подтверждающих документов (при необходимости). В заявлении указывается перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
- 1.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

2. Цели и задачи ЭО и ДО

- 2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного

пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении вне аудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение непрерывности образовательной программы;
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Переход на образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на основании приказа, издаваемого вышестоящими органами управления образованием, или на основании данных сервиса по информированию граждан о неблагоприятных климатических условиях (активированных днях) посредством мобильного приложения «Госуслуги Югры».

3.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться только по отдельным учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, по отдельным темам учебных предметов и курсов, включенных в учебный план школы (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), а также в исключительных случаях при необходимости организации такого обучения по всем учебным предметам, курсам соответствующей образовательной программы (карантинные мероприятия, активированный день, ухудшение эпидемиологической ситуации и др.).

3.3. Информация о режиме работы школы в дни возможности непосещения занятий на территории школы обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина) размещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

3.4. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 3.5. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и опосредованно.
- 3.6. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 3.7. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 3.9. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ для дистанционного обучения; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 3.11. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения и воспитания должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.12. Для размещения ссылок на онлайн-уроки, видеуроки, заданий для самостоятельной работы используется Электронный дневник цифровой образовательной платформы ХМАО-Югры.
- 3.13. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам и курсам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;

- лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;
 - проектная деятельность.
- 3.14. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиозаписей;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.15. ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:
- on-line (урок или занятие в режиме реального времени, тестирование, индивидуальное собеседование, консультирование);
 - off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, предоставление дидактических и методических материалов).
- 3.16. При организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (из них в режиме on-line не более 30 минут).

4. Ведение документации система оценивания

- 4.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.
- 4.3. При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Школе сохраняется принятая система оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- 4.4. Периодичность оценивания каждого обучающегося – не реже 1 отметки в 3 урока.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.